

· 生物医学教学 ·

首都医科大学宣武医院神经内科高级研修培训模式的探讨分析

周爱红 魏翠柏 左秀美 秦 伟 贾建平

(首都医科大学宣武医院 北京 100053)

摘要 医学进修是提高医务人员综合素质的重要途径。宣武医院神经内科依托于首都医科大学神经病学系开展了“神经内科高级研修培训班”,选取高素质的医师进行个体化培训。已培训学员 112 名,其中 16 人成为医院或当地神经内科系统学科带头人,35 人成为学术骨干,建立专科专病门诊(中心)38 个,建立疑难病会诊中心 21 个;申请省市级课题 36 项,国家级课题 18 项。极大的提高了当地的临床、科研和学术水平,取得了显著的成效,值得推广和借鉴。

关键词 神经内科;高级研修培训班;高级人才

中图分类号:G651 文献标识码:A 文章编号:1672-6273(2012)24-4746-03

The Analysis of the Advanced Training Mode for Neurology Refresher Doctors

ZHOU Ai-hong, WEI Cui-bai, ZUO Xiu-mei, QIN Wei, JIA Jian-ping

(Department of Neurology, Xuan Wu Hospital of Capital Medical University, Beijing 100053, China)

ABSTRACT: Training for refresher doctors is an important way to improve the quality of the medical staff. The neurology department of Xuanwu hospital organized advanced training courses to culture high-level neurology specialists. Among the 112 doctors who received the retraining courses, 16 have become the academic leaders of the hospital or the local neurology system, 35 have become to be the academic backbones. Thirty eight special out-patient clinics (centers) and 21 difficult disease consultation centers were established. Thirty six provincial/ municipal research programs and 18 national projects were funded. The remarkable results indicated that the advanced training mode is effective and should be promoted.

Key words: Neurology department; Advanced training courses; High-level specialist

Chinese Library Classification(CLC): G651 **Document code:** A

Article ID: 1673-6273(2012)24-4746-03

前言

《全国医院工作条例》指出“医院要在保证医疗质量,完成医疗任务的基础上,积极承担医药院校进修生临床教学和毕业实习,以及在职人员进修培训的任务”^[1],可见培养进修医师是高等级医院的职责和义务。传统的进修模式多集中于临床(医师)或某一种诊疗技术(技师),以丰富临床经验、提高临床诊疗技能为主要目的,对进修医师本人及所在科室的促进作用有限。宣武医院神经内科依托于首都医科大学神经病学系,于 2004 年始开展“神经内科高级研修培训班”。与传统的进修模式不同,该进修班配备具有丰富临床经验的学科带头人和学术骨干带教,根据学员感兴趣的疾病或研究方向,进行个体化的培训,旨在培养一批临床医疗与科学研究复合型高级人才(学科带头人和学术带头人),经过 8 年的开展,取得了显著的成效,现总结如下。

1 研修基地简介

神经病学和神经科学一直是首都医科大学的特色学科,也是北京市的重点学科系,在全国神经学界享有盛誉,多年来为

神经科学的研究和发展作出了突出贡献。首都医科大学国家生命科学与技术人才培养基地神经病学系于 2004 年 4 月 14 日正式成立^[2],是由首医系统内各医院的神经学科及相关学科共同组成的专业性很强的学科系,是国内首家以神经病学为特色的专业学科系,临床教学基地以宣武医院、天坛医院、友谊医院、同仁医院、朝阳医院、安贞医院等医院的神经学科共同形成^[3,4]。丰富的临床资源为培养全面的神经病学人才创造了极其优越的条件。

首都医科大学宣武医院神经内科是国家级重点学科,首医神经病学系系办公室就设在宣武医院^[5]。经过历届科主任和神内人的辛勤耕耘,宣武医院神经内科已成为学科结构完善、重点突出、医疗教学科研协调发展的科室。依托神经内科资源建立的首都医科大学神经病学研究所、北京市癫痫诊疗中心、脑血管病诊疗中心、不自主运动疾病诊疗中心、睡眠障碍诊疗中心、头痛诊疗中心、头晕诊疗中心、痴呆和记忆障碍诊疗中心、心身疾病会诊中心、北京神经内科会诊中心等特色专科及机构为科室的进一步发展搭建了更大的平台^[6]。多年以来宣武医院神经内科不仅诊治了成千上万的患者,而且作为全国神经内科医师进修基地^[7],为全国各地神经内科培养了一大批业务骨干。

2 研修对象和目的

为了培养具有学科带头人发展潜能的临床神经病学高级

作者简介 周爱红(1974-),女,博士,副主任医师,主要研究方向:认知障碍及认知心理学。

电话:010-83198319, E-mail: xwzhou@yahoo.cn

(收稿日期:2012-05-09 接受日期:2012-05-31)

专门人才,研修对象需具备以下几方面的条件:从事相关专科专业5年以上,45周岁以下,已获硕士学位者;良好的职业态度、敬业精神、医德医风、人际沟通能力和合作精神,勤奋踏实,追求卓越;有一定的临床思维和分析解决临床问题的能力;一定的外语和科学研究能力,强调自我知识更新。近三年内在本研究领域的全国核心期刊上已发表两篇以上的第一作者学术论文者,在同等条件下可优先考虑。

研修目的:规范化培养高级专科医生,提高总体临床思维和分析解决临床问题能力;在此基础上,进一步提高神经科疑难杂症的诊断和处理能力;并结合受训人员的专业方向和兴趣,在某一专病领域进行深入的专科培训,参加为期3个月的科研项目,进行科研实践培训。最终使研修者成长为临床医疗与科学研究复合型高级人才(学科带头人和学术带头人),提高我国相关医学专科的整体水平。

3 研修内容

根据受训人员的专业,配备具有丰富临床经验的学科带头人(博士生导师)和学术骨干带教,对学员制定个性化培养方案。研修内容分为以下三个方面:

(1)临床培训:由学员相对有选择地选取与自己学习研究方向密切相关或感兴趣的专业组或辅助检查科室(包括癫痫及睡眠障碍病区、脑血管病病区、中西医结合病区、疑难病会诊中心病区、杂病区、痴呆及神经肌肉病病区、危重症监护病区、急诊及留观8个临床病区、神经电生理、神经病理、神经心理3个临床辅助检查室)中的4处进行轮转,在本院上级医师指导下,在病区参与病人的管理诊治,每周参加疑难病例的讨论,在检查室参与具体的检查操作,并在每一处轮转结束时进行阶段考核,合格者才能进入下一轮转学习。

(2)专业理论培训:①入院培训阶段进行院里及神经内科规章制度、病历书写和诊断思路的系统培训,并请首医解剖系教授讲授神经解剖课。②入科阶段对神经病学及相关学科的基础知识、临床要点、新知识新进展进行系统而又重点突出的讲授,共四十余次课程。共邀请了本院三十余位著名专家进行授课,均为该领域的学科带头人或学术骨干。内容涉及了神经内科、神经外科、神经眼科、神经介入、神经影像(包括脑血管超声、PET)、中西医结合、病理学等领域。与国际紧密接轨,内容先进,安排合理,并且与临床紧密结合,引入了近年来国内外开展的最新诊疗技术,更加贴近当前的临床实践。

(3)科研培训:研修医师必须参加为期3个月的科研项目,项目与临床结合紧密,主要为门诊患者的病例收集工作。通过科研实践,学习针对临床疑难问题设计科研课题,根据疾病制定病例报告表,学习数据的收集、统计和分析,为成为临床与科研复合型人才奠定基础。

4 高级研修班的效果分析

自2004年开展“高级研修培训班”以来,已培训学员112名,取得了显著的成效。

(1)16人成为医院或当地神经内科系统学科带头人,35人成为学术骨干。学科带头人是实现学科发展的重要保障,是保持学科研究方向稳定性、先进性的重要支撑力量^[8]。经过临床、专病病区及专科门诊、疑难病病区及会诊中心培训,以及科研实践,研修医生具备了更深厚的医学理论基础,获得了丰富的

专业知识和技能,凝练了专业方向,形成了明显的专病领域和专长,已经成为本专业同层次人才中的佼佼者,具备了成为学科带头人或学术骨干的基础和素质^[9]。返回原单位后,16人成为医院或当地神经内科系统学科带头人,35人成为学科骨干,规划学科建设,组建学术组织和学科队伍,开展新业务和新技术,组织学术活动和学术交流,主持申报和完成学科项目,很大程度上促进了医院临床及科研水平,推动了当地学科进展^[10]。

(2)建立专科专病门诊(中心)38个,建立疑难病会诊中心21个。专科门诊(中心)及疑难病会诊中心的建立能显著提高对专病和疑难病的诊治水平,降低疾病的危害、减少医疗资源的浪费^[11,12]。经过专病病区及专科门诊(中心)的培训和实践,研修医师形成了自己的专病领域和专长,在该领域获得了深厚的基础知识、丰富的诊疗经验、规范的诊疗路径以及科研思路和经验,为建立专科专病门诊(中心)提供了很好的基础和参照模式。疑难病病区及会诊中心的培训和实践极大的丰富了神经内科疑难病、少见病例的诊疗经验和诊疗思维^[13,14]。返回原单位后共成立了38个专科专病门诊(中心)和21个疑难病会诊中心,将诊治不理想的患者及时转诊到专科门诊(中心)或疑难病会诊中心,极大地减少了误诊。同时,建立了一批专科专业队伍,形成了良好的学术交流氛围,显著提高了专病和疑难病症的诊治水平,对专病防治和疑难病的诊疗起到了积极的促进作用^[15]。

(3)申请省市级课题36项,国家级课题18项。众所周知,临床与科研是辩证的一体,科研离不开临床实践,临床工作的发展离不开科研的支撑,而高水平的人才临床和科研的基础^[16]。高级研修班医师经过3个月的科研实践,能够根据临床关键问题进行科研设计,同时依托于专病门诊收集数据和资料,共申请省市级课题36项,国家级课题18项。在科研设计和实施过程中,及时更新了文献知识,拓宽了诊疗思路,借鉴了新的诊疗手段和技术,并进一步经过科研实践,解决了临床诊疗的瓶颈问题,最终促进了人才的培养、临床水平的发展和学科水平的提高,促进了医院和科室的可持续发展^[17]。

5 如何更好的发挥高级研修班的作用

(1)规范过程,强化考核,加强管理是提高进修医生质量的关键环节^[18,19]。进修医生来自不同医院,其临床及学术基础、性格、素质、自律性和上进心不尽相同。故医院必须制订详细的招生计划、录取标准,严格地考核筛选合格学员入学以保证学员质量。并制定严格的管理规定、详细高标准的课程安排、轮转方案和考核制度。学员入科前进行岗前培训和考核,临床轮转进行阶段考核,结业时进行结业考评,任一阶段考核不合格者不能进入下一轮培训。并严格请假制度,进行医德医风教育,以上种种保证学员成为高素质、高水平的高级医学人才。

(2)实施跟踪管理,进一步协助疑难病会诊,建立患者转诊体系。每一届研修医师都建立了通讯录,回当地后,大部分医师与宣武医院建立了长期良好的合作关系,在专科专病门诊(中心)及疑难病会诊中心的运行中,定期请宣武医院专家进行指导和会诊,对专业领域的理论、技术、治疗手段及时更新和跟进,对当地的医疗水平产生了长久的促进作用。另外,很多医院和宣武医院神经内科建立了患者转诊体系,在当地不能得到明确诊断或者缺乏治疗手段的患者,很多通过研修医师被转诊到宣武医院神经内科获得进一步诊治,从而使研修医师与宣武医院形成了长久的有机联系,使研修成果最大化。

(3)纳入科研协作系统 作为国家重点学科、教育部重点实验室,宣武医院神经内科多次承担全国性重大科研项目,在此基础上建立了由数十家单位参加的科研协作组织,有些研修医师所在的单位被选入了科研协作组织。通过纳入科研协作系统,进一步帮助研修医师培养科研创新团队、凝练研究方向、掌握研究方法,提高其科研管理、科研实施能力,促进当地科研的发展和学术进步。

当今医学科学技术迅猛发展,医学进修作为直接摄取新知识、获取新技术的手段,已成为提高医务人员自身综合素质的学习模式^[20]。宣武医院神经内科“高级研修班”依托于首都医科大学神经病学系,招收高素质高起点的医师,选取临床和科研能力突出的学科带头人和学术骨干带教,进行个体化培训,培养了一批临床医疗与科学研究复合型高级人才,极大的促进了个人及科室的发展,提高了当地的临床、科研和学术水平,取得了显著的成效,值得推广和借鉴。

参考文献(References)

- [1] 卫生部. 全国医院工作条例[S]. 1982-01-12
Ministry of Health. National regulations for hospitals [S]. 1982-01-12
- [2] 教育部高教司. 国家生命科学与技术人才培养基地简介[J]. 生命世界, 2005, 4:21
Higher Education Division of Education Ministry. Introduction of the science and technical training bases[J]. Journal of Life World, 2005, 4:21
- [3] 首都医科大学神经病学系简介[J]. 首都医科大学学报, 2005, 26(4): 367
Introduction on the neurology department of the Capital Medical University [J]. Journal of Capital Medical University, 2005, 26(4): 367
- [4] 首都医科大学神经病学系[J]. 首都医科大学学报, 2010, 31(2): 142
The neurology department of the Capital Medical University [J]. Journal of Capital Medical University, 2010, 31(2): 142
- [5] 首都医科大学宣武医院[J]. 中华临床医师杂志(电子版), 2012, 6(3): 825
Xuan Wu Hospital of Capital Medical University [J]. Chinese Journal of Clinicians (Electronic Edition), 2012, 6(3):825
- [6] 王鹏, 李滨. 宣武医院: 神经科学与老年医学并驾齐驱 " 一体两翼 " 打造一流医学中心[J]. 中国医药指南, 2005, 3(10):78-81
Wang Peng, Li Bin. Xuanwu Hospital: development in "two wings" (neuroscience and geriatrics) to build a first-class medical center [J]. Journal of China Medicine Guide, 2005, 3(10):78-81
- [7] 褚晓明. 神经科学和老年病防治从这里起步 -- 记首都医科大学宣武医院[J]. 健康, 1998, 2:30-31
Chu Xiao-ming. Neuroscience and gerontology start from here--Xuan Wu Hospital of Capital Medical University [J]. Journal of Health, 1998, 2:30-31
- [8] 王永炎. 学科带头人在学科建设中的地位与作用 [J]. 天津中医药, 2005, 22(3):177-179
Wang Yong-yan. The status and role of academic leaders in the disciplinary development [J]. Tianjin, Journal of Traditional Chinese Medicine, 2005, 22(3):177-179
- [9] 北京神经内科会诊中心 (Beijing Neurology Consultation Center) 简介[J]. 中国神经精神疾病杂志, 2003, 29(2):160
Introduction on the Beijing Neurology Consultation Center [J]. Chinese Journal of Nervous and Mental Diseases, 2003, 29(2):160
- [10] 闻捷, 周文颖. 加强学科带头人的培养, 促进教学医院学科建设 [J]. 辽宁教育研究, 2008, 1:122
Wen Jie-fu, Zhou Wen-ying. To strengthen the training of academic leaders and to promote the disciplinary development in hospitals [J]. Journal of Liaoning Education Research, 2008, 1:122
- [11] 许宾, 谈逸云, 孙加源, 等. 综合医院结核病专科门诊对结核病防治工作的作用[J]. 中国防痨杂志, 2008, 30(5): 417-420
Xu Bin, Tan Yi-yun, Sun Jia-yuan, et al. Analysis of the promotion to tuberculosis prevention and cure by the set up of tuberculosis special out patient clinic in general hospital [J]. Chinese Journal of Antituberculosis, 2008, 30(5): 417-420
- [12] 李舜伟, 李焰生, 刘若卓, 等. 中国偏头痛诊断治疗指南[J]. 中国疼痛医学杂志, 2011, 17, (2):65-86
Li Shun-wei, Li Yan-sheng, Liu Ruo-zhuo, et al. Chinese guideline for the diagnosis and treatment for migraine [J]. Chinese Journal of Pain Medicine, 2011, 17, (2):65-86
- [13] 北京神经内科会诊中心成立十五周年纪念大会召开[J]. 北京医学, 2009, 31(4): 233
15th anniversary commemoration of the Beijing neurology consultation center [J]. Journal of Beijing medicine, 2009, 31(4): 233
- [14] 阎欣, 贾建平. 宣武医院神经内科 55 例疑难病例讨论的随访及分析[G]. 第九次全国神经病学学术大会论文汇编, 2006:194
Yan Xin, Jia Jian-ping. Follow-up of 55 difficult cases treated in the neurology department of Xuan Wu hospital [G]. Proceedings of the 9th National Congress of Neurology, 2006:194
- [15] 郭阿娟, 潘梁军, 蒋丽娣, 等. 专科医师培训过程中存在的几个重点问题与对策[J]. 现代生物医学进展, 2010, 10(14): 2745-2747
Guo A-juan, Pan Liang-jun, Jiang Li-di, et al. Several important problems and counter measures taken in specialist training [J]. Progress in Modern Biomedicine, 2010, 10(14): 2745-2747
- [16] 许寅超, 冯常森, 黄震. 医院科研管理形式与科学研究发展关系探讨[J]. 中华医学科研管理杂志, 2003, 16(2):71-72
Xu Yin-chao, Feng Chang-sen, Huang Zhen. Discussion on the relationship between the management and development of hospital scientific research [J]. Chinese Journal of Medical Science Research Management, 2003, 16(2):71-72
- [17] 张利旺, 姚战鹏, 袁军. 加强临床科研促进医院创新发展[J]. 西北国防医学杂志, 2012, 33(2): 196-198
Zhang Li-wang, Yao Zhan-peng, Yuan Jun. Strengthen clinical research to promote the development of hospital. Journal of National Defending Forces in Northwest China, 2012, 33(2): 196-198
- [18] 徐泽宽. 加强管理, 努力提高进修医生教学质量. 南京医科大学学报(社会科学版) [J], 2004, 4:361-362
Xu Ze-kuan. Intensifying the management and to improve the teaching quality of refresher doctors [J]. Journal of Nanjing Medical University, 2004, 4:361-362
- [19] 罗小楠, 鲍向红, 李晓康. 提高临床进修医生教学质量 [J]. 中国卫生质量管理, 2011, 18(1): 30-31
Luo Xiao-nan, Bao Xiang-hong, Li Xiao-kang. Improving the education quality of postgraduate doctors [J]. Chinese Health Quality Management, 2011, 18(1): 30-31
- [20] 洪涛, 冯若蕾, 宁红英, 等. 进修医生 " 一条龙 " 教学质量平台的建立与实践[J]. 当代医学, 2011, 17(18):29-31
Hong Tao, Feng Ruo-lei, Ning Hong-ying, et al. The establishment and practice of the "one-stop" teaching platform [J]. Contemporary Medicine, 2011, 17(18):29-31